**Содержание учебного курса**

**«История Ставрополья»**

**5–6 КЛАССЫ**

**Введение**

**Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение**

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности**

**Территория и природа Центрального Предкавказья**

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность крае- ведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

**Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке**

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

**Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья**

Временны рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев. Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

**Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья**

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

**Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация**

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах

**Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья**

**Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов**

Понятие, хронологические и территориальные рамки Ве- ликого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхожде ние кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

**Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь**

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на За- падный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе За- падного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

**Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество**

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сфе ры интересов государства Русь. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича

Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

**7–9 КЛАССЫ**

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.**

**Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены**

Географическое положение Степного Предкавказья. Ми- грации племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения карано- гайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак- Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлу- ковское приставства. Первоначальный ареал расселения тур- кменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

**Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.**

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-та- тарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

**Раздел II. Ставрополье в XVIII в.**

**Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.**

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

**Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии**

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

**Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев**

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в со- временных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Ра- стущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пяти- горского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856).

Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

**Крестьянские поселения на Ставрополье**

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии граж- данскому населению. Массовое переселение в Степное Пред- кавказье государственных крестьян. Переселение государ- ственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкав- казье. Социальный состав крестьянского населения Предкав- казья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

**Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.**

**Ставрополье в период Кавказской войны**

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

**Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.**

Исторические особенности заселения и хозяйственного ос- воения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

**Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период**

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и

«иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

**Старейшие российские города на Северном Кавказе**

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Старополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

**Население городов Ставрополья в XIX в.**

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

**Народы Ставрополья. Многообразие культур**

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

**Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.**

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

**Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения**

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

**Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.**

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской гу бернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

**Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.**

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

**Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье**

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

**Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.**

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просве- тителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

**Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.**

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела

## Содержание учебного курса

**«История Ставрополья»**

**10-11 КЛАСС**

### История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.

#### Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недоволь- ство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

#### Ставрополье в 1917 г.

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

#### Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

#### Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920– 1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

#### Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Колективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: полити ка и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

#### Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего про- фессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелиги- озная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

#### Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

#### Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врагов Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

#### Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

#### Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

#### Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

#### Ставрополье в период политических и социально- экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и обра- зование. Религия и церковь.

#### Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные на правления «инвестиций в человека».

#### Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

#### Кавказские Минеральные Воды:

**рекреационный ресурс в новых экономических условиях**

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

#### Культурно-интеллектуальнаясфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработ- ки научных организаций на территории края в условиях ры- ночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

**Личностные**

* + Формирование российской гражданской идентичности (па- триотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
  + осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
  + формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

**Метапредметные**

* + Самостоятельно определять цели обучения, ставить и фор- мулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  + самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  + соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе до- стижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  + оценивать правильность выполнения учебной задачи, соб- ственные возможности ее решения;
  + владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуж- дение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную дея- тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные техно- логии.

#### Предметные

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
  + объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искус ства;
  + давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
  + локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
  + использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
  + анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
  + составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
  + систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
  + раскрывать характерные, существенные черты: а) эконо- мического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
  + объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
  + сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
  + давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

1. **КЛАСС**

#### Выпускник научится:

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
* рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

#### Выпускник получит возможность научиться:

* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

1. **КЛАСС**

#### Выпускник научится:

* соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
* проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
* объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

#### Выпускник получит возможность научиться:

* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чем заключают ся их художественные достоинства и значение.

**7–9 КЛАССЫ**

#### Выпускник научится:

* + использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
  + анализировать информацию различных источников по ре- гиональной истории Нового времени;
  + составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
  + объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  + давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

#### Выпускник получит возможность научиться:

* + используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;
  + использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
  + применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

#### Личностные

* Российская идентичность, способность к осознанию рос- сийской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государ- ственному языку Российской Федерации, являющемуся ос- новой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

#### Метапредметные

* + Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
  + оценивать возможные последствия достижения поставлен- ной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
  + ставить и формулировать собственные задачи в образова- тельной деятельности и жизненных ситуациях;
  + оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставлен- ной цели;
  + выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематери альные затраты;
  + организовывать эффективный поиск ресурсов, необходи- мых для достижения поставленной цели;
  + сопоставлять полученный результат деятельности с постав- ленной заранее целью;
  + искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  + критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
  + использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных ис- точниках;
  + находить и приводить критические аргументы в отноше- нии действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении соб- ственного суждения, рассматривать их как ресурс соб- ственного развития;
  + выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого пере- носа средств и способов действия;
  + выстраивать индивидуальную образовательную траекто- рию, учитывая ограничения со стороны других
* менять и удерживать позиции в познавательной деятель- ности;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководи- телем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оце- ночных суждений.

#### Предметные

* Рассматривать историю Ставропольского края как неотъ- емлемую часть истории России;
* знать основные даты и временны периоды истории Став- рополья;
* определять последовательность и длительность историче- ских событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, ре- зультаты важнейших исторических событий Ставрополь- ского края;
* представлять культурное наследие Ставропольского края;
* работать с историческими документами, сравнивать раз- личные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
* анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими со- бытиями, явлениями, процессами, персоналиями регио- нальной истории;
  + составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернетресурсов;
  + работать с хронологическими таблицами, картами и схема ми;
  + читать легенду исторической карты;
  + владеть основной современной терминологией историче- ской науки, предусмотренной программой;
  + демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дис куссии по истории Ставропольского края;
  + оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
  + ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### Выпускник на базовом уровне научится:

* + рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
  + знать основные даты и временные периоды региональной истории;
  + определять последовательность и длительность историче- ских событий, явлений, процессов;
  + характеризовать место, обстоятельства, участников, ре- зультаты важнейших исторических событий Ставрополья;
  + представлять культурное наследие Ставропольского края;
  + работать с историческими документами;
  + сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
  + критически анализировать информацию из различных источников;
  + соотносить иллюстративный материал с историческими со- бытиями, явлениями, процессами, персоналиями;
  + использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
  + использовать аудиовизуальный ряд как источник инфор- мации;
  + составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
  + работать с хронологическими таблицами, картами
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

#### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

* устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
* определять место и время создания исторических документов;
* проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольско го края;
* понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контр-реформ, внешнеполитических событий, войн и револю- ций;
* использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
* анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

1. **Класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Виды и формы контроля** | **Использование ЭОР (ЦОР)** | **Домашнее**  **задание** |
| **1.Введение** |  | Устный опрос |  |  |
| **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.** |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/about | Глава I |
| 2. Кочевое население предкавказских степей. |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru | Доп. мат. |
| 3.Тюрские народы Степного Предкавказья |  | Устный опрос | https://stavropolye.tv/tele/71815 — | Стр. 3 |
| 4.Ставропольские ногайцы |  | Устный опрос | https://imperia-kavkaz.ru — | Стр. 3 |
| 5.Ногайский эпос. Поэмы «Ахмет, сын Айсыла».  Задания ФГ |  | Самооценка с использованием оценочного листа | https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41 | Доп. мат |
| 5.Ставропольские туркмены |  | Устный опрос | https://stavropolye.tv/tele/71815 — | Стр.6 |
| 6. Туркменский эпос «Гер -Оглы» |  | Устный опрос | https://stavropolye.tv/tele/71815 — | Доп. мат |
| 7.Занятия кочевников Ставрополья |  | Устный опрос | https://imperia-kavkaz.ru — | Стр. 8 |
| 8.Промыслы кочевых народов  Задания ФГ |  | Устный опрос | https://imperia-kavkaz.ru — | Доп. мат. |
| 9.Национальные традиции кочевых народов. |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/ metodicheskie-materialy — |  |
| 10.Меры, принимаемые российским правительством для улучшения жизни кочевого народа  Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Доп. мат |
| 11.Россия и народы Кавказа в 16-17 вв. |  | Устный опрос | https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41 | Доп. мат |
| 12.Первые посольства |  | Устный опрос |  | Стр.13 |
| 13. Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России |  | Устный опрос |  | Стр.16 |
| 14. Терский городок-первый русский опорный пункт.  Задания ФГ |  | Устный опрос | https://stavropolye.tv/tele/71815 — | Стр 17 |
| 15.Походы на Каспий на рубеже 16-17 вв. |  | Устный опрос | https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/kuchukkainardzhiiskii-mir-s-osmanskoi-impieriiei | Стр.18 |
| 16.Воеводы А.Б.Бутурлин и О.Т. Плещеев. |  | Устный опрос |  | Доп. мат. |
| 17.Действия Ивана Грозного по отношению к Казанскому ханству и Кавказу |  | Устный опрос |  | Доп. мат |
| 18.Установление российского контроля над Волжским торговым путем и выход на Каспий.  Задания ФГ |  | Устный опрос | https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41 | Доп мат |
| 19.Каким образом увеличение влияния России на северном Кавказе повлияло на хозяйственное и культурное развитие народов.  Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Доп. мат |
| 20.Работа с документами |  | Самооценка с использованием оценочного листак |  | Стр.21 |
| 22. Культура и быт народов Ставрополья 16-17 вв.  Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/ metodicheskie-materialy | Конспект |
| 23. Общественный строй и социальные отношения разных народов |  | Устный опрос |  | Конспект |
| 24. Традиционные жилища народов Ставрополья  Задания ФГ |  |  | http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/ metodicheskie-materialy | Конспект |
| 25. Памятники и достопримечательности края. |  | Устный опрос | https://imperia-kavkaz.ru — | Конспект |
| 26. Памятники и достопримечательности края. |  | Устный опрос |  | Конспект |
| 27. Работа с документами |  | Устный опрос |  | Конспект |
| 28. Влияние природы на жизнь народов Ставрополья.  Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/ metodicheskie-materialy | Конспект |
| 29. Горцы-соседи степняков. |  | Устный опрос | https://imperia-kavkaz.ru — | Конспект |
| 30. Межэтнические отношения горцев и степняков. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=kRqNk-XSf8g — | Конспект |
| 31.Культурное наследие Кавказа в 16-17 вв.  Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=kRqNk-XSf8g — | Доп . мат |
| 32.Повторение изученного материала |  | Устный опрос |  | Записи в тетради |
| 33.Контрольная работа «История Ставрополья» |  | Письменный контроль |  |  |
| 34.Итоговый урок. |  | Саооценка с использованием оценочного листа |  |  |
| 35.Резервное время |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Виды и формы контроля** | **Использование ЭОР (ЦОР)** | **Домашнее задание** |
| **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.** |  |  |  | Глава III |
| 1. Ставрополье в период Кавказской войны. |  | Устный опрос | https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/okonchaniiekavkazskoi-voiny | § 7 |
| 1. Кавказская война на территории Ставрополья |  | Устный опрос | https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/okonchaniiekavkazskoi-voiny | Стр.59 |
| 1. Участие линейных казаков в событиях Кавказской войны 2. Задание ФГ |  | Устный опрос | https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/kuchukkainardzhiiskii-mir-s-osmanskoi-impieriiei | Стр.61 |
| 1. Итоги Кавказской войны 2. Задание ФГ |  | Устный опрос |  | Стр.64 |
| 1. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. |  | Устный опрос | https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/kuchukkainardzhiiskii-mir-s-osmanskoi-impieriiei | § 8 |
| 1. Переселение во второй половине 19 века. |  | Устный опрос |  | Стр.66 |
| 1. Крестьяне на Ставрополье 2. Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр.67 |
| 1. Иммигранты |  | Устный опрос |  | Стр.71 |
| 1. Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. |  | Устный опрос |  | § 9 |
| 1. Сельское хозяйство. Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр 78 |
| 1. Промышленность и транспорт. 2. Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр.82 |
| 1. Старейшие российские города на Северном Кавказе. |  | Саооценка с использованием оценочного листа | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat | § 10 |
| 1. Города Кавказских Минеральных вод |  | Защита проектов |  | Доп.мат |
| 1. Население городов Ставрополья в XIX в. |  | Устный опрос |  | § 11 |
| 1. Развитие городов КМВ |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/about — | Стр 99 |
| 1. Народы Ставрополья. Многообразие культур.   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | § 12–13 |
| 1. Взаимодействие культур Ставрополья.   Задания ФГ |  | Самооценка с использованием оценочного листа | http://www.stavmuseum.ru | Стр.114 |
| 1. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. |  | Устный опрос | http://historyrussia.org | § 14–15 |
| 1. Православие на Ставрополье |  | Устный опрос | http://historyrussia.org | Стр.117 |
| 1. Инославные конфессии.   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://historyrussia.org | Стр.121 |
| 1. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/about — | § 16 |
| 1. Социальная структура Населения. |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru | Стр.134 |
| 1. Занятия жителей губернии.   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр.135 |
| 1. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |  | Устный опрос |  | § 17 |
| 1. Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |  | Устный опрос | http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/virtualnaya-vystavkaioanno-mariinskij-monastyr | § 18 |
| 1. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. |  | Устный опрос |  | § 19 |
| 1. Ход революции н а Ставрополье. |  | Устный опрос |  | Стр 152. |
| 1. Итоги и последствия революционных событий на Ставрополье. |  | Устный опрос |  | Стр 157 |
| 1. Культура Ставрополья в конце XVIII — пер- вой половине XIX вв. |  | Устный опрос |  | § 20 |
| 1. Библиотеки с издательской деятельностью   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/virtualnaya-vystavkaioanno-mariinskij-monastyr | Стр.171 |
| 1. Просвещение   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр.162 |
| 1. Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/virtualnaya-vystavkaioanno-mariinskij-monastyr | § 21 |
| 1. Итоговая контрольная работа |  | Письменный контроль |  |  |
| 1. Резервное время |  |  |  | Записи в тнтради |
| 35.Итоговый урок |  |  |  |  |

## Тематическое поурочное планирование

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Виды и формы контроля | Использование ЭОР (ЦОР) | Дом. зад |
| **История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.** | | | | |
| 1. Ставрополье в годы Первой мировой войны. |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/about — | § 1 |
| 1. Станица Темнолесская в годы Первой мировой войны   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | Доп. мат |
| 1. Ставрополье в 1917 г. |  | Устный опрос | http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0 | § 2 |
| 1. Рост влияния большевиков на Ставрополье |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=j\_r\_YU9tmyc | Доп. мат |
| 1. Установление советской власти на Ставрополье |  | Устный опрос |  | Стр.17 |
| 1. Гражданская война на Ставрополье. |  | Устный опрос |  | § 3 |
| 1. Борьба красных и белых за Северный Кавказ |  | Устный опрос |  | Стр.24-28 |
| 1. Ставрополье под властью белых. |  | Устный опрос |  | Доп.мат |
| 1. Ставрополье в годы нэпа.   Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=j\_r\_YU9tmyc | § 4 |
| 1. Станица Темнолесская в годы НЭПа. Оживление экономики.   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Конспект |
| 1. Коллективизация и ее последствия.   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | § 5 |
| 1. Раскулачивание . Хлебозаготовки и голод 1923-1933 |  | Устный опрос |  | Стр.53-54 |
| 1. Станица Темнолесская в 30 годы.   Задания ФГ |  | Саооценка с использованием оценочного листа | http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-nasevernom-kavkze.html | Конспект |
| 1. Формирование советского культурного про- странства на Ставрополье в 1920–1930-х гг. 1 ч |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | § 6 |
| 1. Культурное пространство Ставрополья.   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru | Доп.мат |
| 1. Защита творческих проектов. |  | Устный опрос |  | Проект |
| 1. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ | § 7 |
| 1. Станица Темнолесская в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Конспект |
| 1. Битва за Кавказ: 1942–1943 гг. |  | Устный опрос |  | § 8 |
| 1. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта «Заоблачный фронт» |  | Устный опрос | http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0 | Стр.77-81 |
| 1. Оккупационный режим на Ставрополье   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womensin-war/Life-for-hom | Стр.81-83 |
| 22.Окупационный режим на Кавказских Минеральных водах |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Конспект |
| 1. Оккупационный режим в Ставрополе   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-ievakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html | Конспект |
| 1. Оккупационный режим на территории станицы Темнолесской.   Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ | Конспект |
| 1. Освобождение края от неммецко-фашистских захвтчиков |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Стр.86-90 |
| 1. Освобождние станицы Темнолесской |  | Устный опрос |  | Конспект |
| 1. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.   Задания ФГ |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | § 9 |
| 1. Последствия вражеской оккупации   Задания ФГ |  | Саооценка с использованием оценочного листа | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-ievakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html | Стр.9-94 |
| 1. Работы по возрождению Ставрополья   Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k | Стр.94-98 |
| 1. Ставропольцы на фронтах Великой Отече ственной войны. |  | Устный опрос |  | § 10 |
| 1. Жители станицы на защите Родины |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k | Конспект |
| 1. Герой СССР Рыбников И.А |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakhvelikoj-otechestvennoj-vojny.htm | Доп. мат |
| 1. Повторение изученного курса |  | Устный опрос |  | Записи в тетради |
| 1. Контрольная работа |  | Письменный контроль |  |  |
| 1. Итоговый урок |  | Устный опрос |  |  |

## Тематическое поурочное планирование

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Виды и формы контроля | Использование ЭОР (ЦОР) | Дом. зад |
| **История Ставрополья во второй половине 20 века** | | | | |
| 1. Экономическое развитие Ставрополья во второй половине 20 века |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/about — | § 11 |
| 1. Восстановление экономики после войны. |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | Доп. мат |
| 1. Развитие промышленности Ставрополя 1950-1980 гг.   Задание ФГ |  | Устный опрос | http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0 | Стр. 109 |
| 1. Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980 гг. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=j\_r\_YU9tmyc | Доп. мат  Стр. 112 |
| 1. Нарастание проблем в экономике.   Задание ФГ |  | Устный опрос |  | Стр. 114 |
| 1. Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине 20 века. |  | Устный опрос |  | § 12  Стр. 118 |
| 1. Образование и наука Ставропольского края во второй половине 20 века. |  | Устный опрос |  | Стр. 124 |
| 1. Развитие спорта на Ставрополье.   Задание ФГ |  | Устный опрос |  | Доп. мат  Стр 129 |
| 1. Культурная жизнь Ставрополья во второй половине 20 века.   Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=j\_r\_YU9tmyc | Стр. 130 |
| 1. Работа с документами. |  | Самооценка с использованием оценочного листа |  | Конспект |
| 1. Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-1990 гг. |  | Устный опрос |  | § 14 |
| 1. Экономика 1990 годов.   Задания ФГ |  | Устный опрос |  | Стр. 139 |
| 1. «Эпоха ренессанса» -1990 годы |  | Саооценка с использованием оценочного листа | http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-nasevernom-kavkze.html | Конспект  Стр. 142 |
| 1. Религиозные общественные организации Ставрополья на рубеже 20-21 века |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | Стр. 145 |
| 1. Ставрополье в 2000-х годах: вызовы времени и задачи модернизации. |  | Устный опрос | http://www.stavmuseum.ru | Доп.мат |
| 1. Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг. |  | Устный опрос |  | Стр.  151 |
| 1. Современные вызовы. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ | Стр. 155 |
| 1. Задачи модернизации.   Задание ФГ |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Конспект  Стр. 157 |
| 1. Становление системы самоуправления на Ставрополье.   Начало оформления российской системы самоуправления |  | Устный опрос |  | Стр. 161 |
| 1. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг.   Задание ФГ |  | Устный опрос | http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0 | Стр. 162 |
| 1. Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг. |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womensin-war/Life-for-hom | Стр. 164 |
| 1. Формирование органов местного самоуправления.   Задание ФГ |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Конспект  Стр. 167 |
| 1. Кавказские Минеральные воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.   Задание ФГ |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-ievakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html | Конспект  Стр. 171 |
| 1. КМВ в 1990-х гг. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ | Конспект  Стр. 172 |
| 1. КМВ в начале 21 века. |  | Устный опрос | http://книга-памяти.рф | Стр.  174 |
| 1. Перспективы развития   КМВ.  Задание ФГ |  | Устный опрос |  | Конспект  Стр.  176 |
| 1. Культурно-интелектуальная сфера Ставрополья в конце 20-начале21 века. |  | Устный опрос | http://www.ganisk.ru — | Стр. 181 |
| 1. Образовательная система края.   Задания ФГ |  | Саооценка с использованием оценочного листа | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-ievakuatsiya-v-kraj-s-29prifrontovykh-territorij.html | Стр.  181 |
| 1. Региональная наука. |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k | Стр.  185 |
| 1. Система профессионального образования в Ставропольском крае |  | Устный опрос |  | Стр. 183. |
| 1. Сфера культуры.   Задания ФГ |  | Устный опрос | https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k | Конспект  Стр. 187 |
| 1. Модернизация образовательной сферы региона |  | Устный опрос | http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakhvelikoj-otechestvennoj-vojny.htm | Доп. мат |
| Повторение изученного курса Контрольная работа |  | Устный опрос |  | Записи в тетради |
| Повторение изученного курса  Анализ контрольной работы |  | Письменный контроль |  |  |
| Итоговый урок |  | Устный опрос |  |  |