**Содержание учебного предмета, курса**

**Новая история зарубежных стран: XIX — начало XX века. (*24часа)***

**Введение:** «Долгий XIX век» **(1 час)**

**Тема 1. Начало индустриальной эпохи (9 часов)**

Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы.

Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство:

дороги, мосты, тоннели. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.

Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в.

Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Развитие образования.

XIX в. в зеркале художественных изысканий.

Крах просветительских иллюзий и возникновение романтизма. От критического реализма к натурализму.

Искусство в поисках новой картины мира.

Основные художественные направления в живописи и музыке. Изобретение кинематографа.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

**Тема 2. Страны Европы и США**

Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы консульства и империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс. Священный союз.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию**.**

Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932 г. Установление парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису**.**

Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя.

Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания. Июльское восстание рабочих в Париже. Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству.

Экономическое и политическое развитие Германии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848 г. в Германии. Ход революции. Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Первые шаги «железного канцлера». Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Экономическое и политическое развитие Италии в первой половине XIX в. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 года в Италии. Сардинское королевство – центр объединения Италии. Объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна**.**

Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики**.**

Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом.

Гражданская война в США.

США: империализм и вступление в мировую политику**.**

**Тема 3. Азия, Африка**

Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Персия и Афганистан в 1 половине XIX века.

Китай: традиции против модернизации**.**

«Открытие» Китая, «опиумные войны» и их последствия. Курс на политику самоусиления. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества.

Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям. Индийский национальный конгресс.

Африка: континент в эпоху перемен.

Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

**Тема 4. Страны Западной Европы в конце XIX века.** Великобритания: конец Викторианской эпохи**.**

Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика**.**

Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. Италия: время реформ и колониальных захватов.

Германская империя: Борьба за место под солнцем.

Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале ХХ в. Политическое развитие США в конце XIX – начале ХХ в.Международные отношения: дипломатия или войны?

Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Создание военных блоков. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Пацифистское движение.

**Итоговое повторение по курсу (2часа)**

Национальное государство, двухпартийная система, политика реформизма, «доктрина Монро», «прогрессивная эра», коррупция, «реформы Мейдзи».

Традиционное общество, индустриальное общество, идеология, чартизм, либерализм, консерватизм, утопический социализм, радикализм, бланкизм, анархизм, марксизм, рабочее движение, политические требования, экономические требования, социал-демократическое движение, аболиционизм, расизм, нация, национальная идея.

Индустриализация, конкуренция, промышленный переворот, капитал, концентрация производства, акционерное общество, виды монополий (картель, синдикат, трест), вывоз капитала, финансовый капитал, финансовая олигархия, плантационное хозяйство, монокультура.

Международные отношения, межнациональные отношения, общеевропейский конфликт, милитаризация, реваншизм, территориальный раздел мира, сферы влияния, доминион, «открытие» страны, континентальная блокада, коалиция.

Художественные течения, стили в культуре: импрессионизм, постимпрессионизм, модерн, авнгардизм, романтизм, критический реализм, натурализм, символизм.

**Планируемые результаты обучения**

**В результате обучения курса Всеобщей истории и истории России учащиеся должны научиться:**

-локализировать во времени хронологические рамки и рубежи событий Всеобщей истории и истории России;

* раскрывать характерные черты социально-экономического, политического и духовного развития России и зарубежных государств;

-сравнивать исторические ситуации и события, сопоставлять социально-экономическое, политическое развития России и других стран;

* показывать эволюцию политического строя и развитие общественных движений;
* объяснять причины и следствия ключевых событий Всеобщей истории и истории России;
* давать оценку событиям и личностям;
* использовать историческую карту как источник информации;

-анализировать разные типы письменных источников по Всеобщей истории и истории России;

-овладеть навыками: осуществлять поиск информации;

* использовать историческую карту как источник информации;

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных и межпредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения курса Всеобщей истории находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий.

**Календарно-тематическое планирование по Новой истории XIX – начало ХХ века.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема урока** | **Использование ЭОР (ЦОР)** | **Формы и виды контроля** | **Домашнее задание** |
| 1 |  | Введение. «Долгий» XIX век. |  | Устный контроль | Предисловие,стр.3-6 |
| 2 |  | Входная проверочная работа  §1. Экономическое развитие в XIX – начале ХХ в. | • [**hrono.ru**](http://hrono.ru/) | Письменный контроль | §1.Вопросы 1,2 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. |
| 3 |  | §2. Меняющееся общество |  | Устный контроль | §2. Вопросы 1,3,5 устно. Подумайте, 1 письменно, 4 – два ученика письменно. |
| 4 |  | §3. Век демократизации | • [**history.rin.ru**](http://history.rin.ru/) | Устный контроль | §3. Вопросы 1,3,4 устно. Подумайте, 1 письменно, 3,4 – по два ученика письменно. Документы, вопросы 1-3 письменно. |
| 5 |  | §4. «Великие идеологии» | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §4. Вопросы 1-3 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. |
| 6 |  | §5. Образование и наука | • [**hrono.ru**](http://hrono.ru/) | Устный контроль | §5. Вопросы 1,2,5,6 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. |
| 7 |  | §6. XIX век в зеркале художественных исканий |  | Устный контроль | §6. Вопросы 1-3 устно. Подумайте, 2 письменно. |
| 8 |  | §7. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. | • [**history.rin.ru**](http://history.rin.ru/) | Устный контроль | §7. Вопросы 1,3,4 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 4 – два ученика письменно. |
| 8 |  | §8. Консульство и Империя |  | Устный контроль | §8. Вопросы 1-3 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. |
| 9 |  | §9. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи | • [**history.rin.ru**](http://history.rin.ru/) | Устный контроль | §9. Вопросы 1,3,4,6 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2 – два ученика письменно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 10 |  | §10. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §10. Вопросы 1,3,5 устно. Подумайте, 1,2 подготовка презентаций, по два ученика. Документы, вопрос 1 письменно. |
| 11 |  | §11. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | • [**hrono.ru**](http://hrono.ru/) | Устный контроль | §11. Вопросы 1,2,4,5 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2 – два ученика устно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 12 |  | §12. Германия в первой половине XIX в. | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §12. Вопросы 1,3,5 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2 – три ученика письменно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 13 |  | §13. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. |  | Устный контроль | §13. Вопросы 1,3,4 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 14 |  | §14. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост | • [**history.rin.ru**](http://history.rin.ru/) | Устный контроль | §14. Вопросы 2,4, устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – три ученика письменно. Документы, вопрос 1 письменно. |
| 15 |  | §15. Страны Азии в XIX – начале ХХ века. |  | Устный контроль | §15. Вопросы 1-3 устно.Подумайте,1 письменно. |
| 16 |  | §16. Африка в XIX – начале ХХ века. | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §16. Вопросы 1,2,4,5 устно. Подумайте, 1,3 письменно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 17 |  | §17. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости |  | Устный контроль | §17. Вопросы 1,2 устно. Подумайте,1 письменно. |
| 18 |  | §18. Великобритания до Первой мировой войны | • [**history.rin.ru**](http://history.rin.ru/) | Устный контроль | §18. Вопросы 1,3,4,6 устно. Подумайте, 1,4 письменно, 2,3 – по два ученика письменно. Документы 1,2 вопросы 1 письменно. |
| 19 |  | §19. Франция: Вторая империя и Третья республика |  | Устный контроль | §19. Вопросы 1-3,6 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2,4 –по два ученика письменно. |
| 20 |  | §20. Германия на пути к европейскому лидерству | • [**hrono.ru**](http://hrono.ru/) | Устный контроль | §20. Вопросы 1,3,4,5 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2,4 –по два ученика письменно. Документ, вопрос 1 письменно. |
| 21 |  | §21. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны |  | Устный контроль | §21. Вопросы 1,3,4,5 устно. Подумайте, 1,3 письменно, 2 – два ученика письменно. |
| 22 |  | §22. Италия: время реформ и колониальных захватов | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §22. Вопросы 1,2,4, устно. Подумайте, 1,4 письменно, 2, 3 –по два ученика письменно. |
| 23 |  | §23. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | • [**hrono.ru**](http://hrono.ru/) | Устный контроль | §23. Вопросы 1-3 устно. Подумайте, 1 - два ученика делают презентацию, 2 – два ученика письменно.  Документ 1, вопрос 1 письменно. |
| 24 |  | §24. Международные отношения в XIX – начале ХХ века. | [**warconflict.ru**](http://www.warconflict.ru/rus/) - | Устный контроль | §24. Вопросы 1,3,4 устно. Подумайте, 1 письменно, 2 – два ученика письменно. Документ 1, вопрос 1 письменно. |