

Утверждаю:

Директор

МБОУ «СОШ № 9 им. Рыбникова»

\_\_\_\_\_ Е. Н. Гапонов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. РЫБНИКОВА»**  
**СТ-ЦЫ ТЕМНОЛЕССКОЙ ШПАКОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**(индивидуальное обучение на дому)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова» для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2018 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова » подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

### **Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова» на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).
2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).
3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам по ФГОС УО (ИН)

### **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам (1-4-е классы)**

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2- 4-х классах и литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах;

- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах ;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика и информатика по 2 часа в 1-4-х классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 1-3 классах, окружающий мир (человек, природа, общество) 1 час в 4 классе;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4х классах, включает предметные области «Искусство», «Технология», Физическая культура».

В 1-3-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 4 часа) включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): музыка, ИЗО, технология.

В 4 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений (3,5 часа) включены следующие предметы: музыка- 0,5 часа, ИЗО-1 час, технология-1 час.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **10 часов в неделю индивидуально, в классе 11 часов в 1-м и по 13 часов во 2-4 классах.**

*Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.*

#### **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам (5-9-е классы)**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе основного общего образования** в 5-8-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 2 часа в неделю, литература по 1 час в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 3 часа в 5-6-х классах, алгебра в 7-8 классе по 2 часа, геометрия в 7-8 классе по 1 часу;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу, география по 0,5 часа в 5 классе, по 1 часу в 6-8-х классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 0,5 часа в 5 классе, по 0,5 часу в 6-8 классе; физику – по 1 часу в 7-8 классе; химию – 1 час в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8х классах, включает предметные области «Искусство», «Общественнонаучные предметы», «Технология».

В 5-7-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 3 часа), в 8 классе – 2 часа включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): изобразительное искусство в 5 классе, обществознание в 5-8-х классах, информатика в 6-8-х классах, технология в 5-7-х классах.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося индивидуально на дому в 5-8-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5 классе **10 часов в неделю, в 6 классе – 12 часов в неделю, в 7 классе – 12 часов в неделю, в 8 класса – 14 часов в неделю.**

Кроме того, учебный план 5-7-х классов включает часы работы учащегося индивидуально в классе от 18 часов в 6 классе, 19 часов в 7-м и в 8 классе – 19 часов.

*Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.*

### **Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость)**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предметы **«Чтение»**, **«Русский язык»**. Задача данных предметов заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Предметы ведутся во всех классах.

Предмет **«Математика»** позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Также ведутся во всех классах.

Преподавание учебных предметов **«Биология»**, **«География»**, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира начинается с 6 по 9 класс.

Учебные предметы **«История»**, **«Обществознание»** - способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Технология»**, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, освоение разных по уровню сложности видов труда преподаются в 1-8 классах с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Предмет **«Физическая культура»** способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков проводится во всех классах, но не все дети посещают данные занятия в силу своих физических возможностей.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе VIII вида является введение образовательной области **«Коррекционно- развивающие занятия»**.

К коррекционным предметам относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира, **социально-бытовая ориентировка**. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

#### **Промежуточная аттестация.**

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

**Учебный план  
для учащихся на дому  
по общеобразовательным программам (1-4-е классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1кл час	1кл Инд.	2кл час	2кл Инд.	3кл час	3кл Инд.	4кл час	4кл Инд.
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	1	2	1	2	1	2
	Родной язык					0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение на родном языке					0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	1	3	1	3	1	3	1
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)								
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Искусство</b>	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
<b>Технология</b>	Технология	0,25	2,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
<b>Физическая культура</b>		0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Часы инклюзивной работы учащегося</b>			<b>11</b>		<b>13</b>		<b>13</b>		<b>13</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Учебный план  
для учащихся на дому  
по общеобразовательным программам (5-9-е классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									
		V	Часы инд. работы	VI	часы инд. работы	VII	часы инд. работы	VIII	часы инд. работы	IX	часы инд. работы
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2
	Литература	1	2	1	2	1	2	1	2	1,5	1
	Родной язык					0,25	0,25			0,25	0,25
	Родная Литература					0,25	0,25			0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2	3	2						
	Алгебра					2	1	2	1	2	1
	Геометрия					1	1	1	1	1	1
	Информатика	0,25	0,75			0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	1	1	0,5	1,5	0,75	1,25	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)									1	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1
	Физика					1	1	1	1	1	2
	Химия							1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1,25</b>	<b>2,75</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>			
Искусство	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Общественно - научные предметы	Обществознание	0,25	0,25	1		1	1	1	1		
Физическая культура ОБЖ	физкультура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,5	2,5
	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75		
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	
<b>Часы инклюзивной работы учащегося</b>			<b>19</b>		<b>18</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>19</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Учебный план  
для учащихся на дому  
по адаптированным образовательным программам  
(умственная отсталость)**

**6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>За год</b>
Филология	Чтение и развитие речи	2	68
	Письмо и развитие речи	1	34
Математика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Природоведение	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	1	34
	Альтернативная коммуникация	1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>10ч</b>	<b>340</b>

**9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>За год</b>
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2	68
	Письмо и развитие речи	1	34
Математика	Математика	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Технология	1	34
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	34
	Сенсорное развитие	0,5	17
	Альтернативная коммуникация	0,5	17
<b>ИТОГО:</b>		<b>10ч</b>	<b>340</b>