

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета

№ 3 от 14.09.2024 года

*Повестка:* «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке»

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Глушко О. О.

Перед педагогическим коллективом школы стоит важная задача - пробудить интерес к учению. Для этого необходима внутренняя мотивация. Без мотивации освоения знаний не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности.

В последние годы происходит обновление системы образования. Индивидуальный подход является одним из основных принципов обучения. Он понимается как ориентация на индивидуально-психологические особенности учеников, включение в работу с ними специальных способов и приемов, соответствующих их индивидуальным особенностям. Осуществляемый с помощью индивидуализации обучения индивидуальный подход проявляется в выборе и применении методов обучения, в дозировке домашних заданий, при определении вариантов самостоятельных и контрольных работ и во многом другом. Способы совместной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения, с помощью которых достигается выполнение намеченных задач называются методами обучения.

**Организация обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей** предполагает индивидуальный подход, при котором учитываются уровень развития, особенности характера, темперамента детей, их склонности и интересы.

**Некоторые рекомендации для работы с учениками с разными психофизиологическими особенностями:**

- **Для детей с сильной нервной системой:** на уроке стоит предлагать разнообразные по содержанию задания и упражнения, исключить однообразную, монотонную работу по шаблону, алгоритму, схеме. Рекомендуются разрешать ученику непродолжительные перерывы, смену видов деятельности.

- **Для инертных детей:** на уроках стоит избегать разнообразных по содержанию заданий и упражнений. Активность при выполнении нового типа заданий возрастает постепенно, поэтому не стоит от них требовать немедленного включения в учебную деятельность. При выполнении заданий, контрольной работы учителю необходимо предоставлять больше времени на его выполнение.

- **Для детей с подвижной нервной системой:** для поддержания сосредоточенности внимания таких учеников следует привлекать их к ответу на вопросы по ранее известному учебному материалу.

Учёт индивидуальных особенностей важен для достижения двух целей: повышения эффективности обучения и облегчения труда педагога.

**Для организации обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся можно использовать следующие образовательные технологии:**

- **Игровая.** Формирует устойчивый интерес к учению, снимает напряжение.

- **Проектная.** Позволяет развивать индивидуальные творческие способности учащегося и более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

- **Исследовательская.** Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения.

- **Информационно-коммуникационная.** Используется для проверки знаний, для построения собственной траектории процесса образования учащегося на занятии, при необходимости поиска информации.

- **Здоровьесберегающая.** Применяется в виде валеологических, релаксационных, динамических пауз, физминуток.

**В деятельности на уроке** для учёта индивидуальных особенностей учащихся можно использовать разнообразные приёмы подачи учебной информации: создавать визуальный ряд образов для визуалов, тщательно проговаривать и побуждать повторять за учителем информацию аудиалов, стимулировать «внутреннюю», чувственную или логическую проработку кинестетиков.

Также важно вовлечь каждого ученика в учебный процесс, где каждый выполняет задание определённой сложности в соответствии со своими возможностями.

По данному вопросу решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Каждому учителю помочь учащимся с индивидуальными психофизиологическими особенностями найти наиболее подходящие для них приемы и способы организации своей деятельности, показать, как самостоятельно преодолеть возникающие трудности и развивать свои положительные способности для успешной учебы.

Зам. Директор Звиз Глушко О. О.  
Секретарь Звиз Прокопова В. В.