

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А. И. Рыбникова»

Утверждено
Приказ № 24/п-от от 05.02.2024 г.
Директор
МБОУ «СОШ № 9 им. Рыбникова»
Гапонов Гапонов Е. Н.



Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
на 2024-2025 гг.

Ст-ца Темнолесская,
2024г

АКТИ
Чтобы
"Пара

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Общая характеристика документа	По результатам комплексного анализа показателей оценочных процедур по МБОУ «СОШ № 9 им. Рыбникова» был составлен рискованный профиль школы. Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имеет высокую значимость. В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2024-2025 годы разработана программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», основная цель которой повышение уровня предметных, метапредметных достижений обучающихся и рост функциональной грамотности через активизацию учебной мотивации.
Цель	- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации к обучению и организации системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов - усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. - развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
Целевые показатели (индикаторы достижения целей)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, охваченных диагностикой на выявление причин затруднений – 100 % - Психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности - 100% - Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения-100%.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности - Повышение педагогических умений по преодолению рисков школьной неуспешности; - Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка.

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
- выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь/ежегодно	Справка о входном контроле и анкетирование	Психолог, кл. руководители
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Декабрь 2024 г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Теоретический семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке»	02.09.2024 г.- 14.09 2024 г.	Выписка из протокола педсовета	Педагог-психолог
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники, социальный педагог

	Наблюдение за неуспевающим обучающимся вовремя посещения уроков.	В течение 2024- 2025 г.	Справка о посещении уроков	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Усовершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение психологических тренингов, семинаров	В течение 2024-2025 г.	Материалы психологических тестирований, анкетирования	Педагог-психолог
	Профилактические беседы социального педагога с обучающимися	В течение 2024-2025 г.	Протокол беседы	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года 2024-2025	протокол	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями	Круглый стол «Современные подходы к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями»	Ноябрь 2024	Материалы круглого стола	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР руководители ШМО, психолог, социальный педагог