

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А. И. Рыбникова»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27\_» \_\_08\_\_\_\_ 2024года  
Протокол № \_\_1\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9  
им. Рыбникова»  
\_\_\_\_\_/ Е.Н. Гапонов  
«29\_» \_\_08\_\_\_\_ 2024года  
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности «Умелые руки»  
с использованием оборудования центра «Точка роста»**

Уровень программы:           базовый            
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: 5 - 6 класс

Состав группы:           15            
(количество учащихся)

Срок реализации:   1   год(а)

ИД-номер программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Учитель технологии Чмутов Ю.В.

ст-ца Темнолесская, 202 4 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности адресована обучающимся 5-6 классов.

**Цель:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

### Задачи:

- 1) развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- 2) формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- 3) воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- 4) овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- 5) расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

## Раздел 1.

### Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- развивать интерес к изучению и практическому освоению 3Д-моделирования с помощью 3D-принтера
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов, 3Д-моделирование;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

**Контингент учащихся:** возраст детей – 11–12 лет.

**Состав группы** – 15 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

**Режим занятий:** срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15-минутным перерывом. На реализацию программы отводится 68 часов.

**Формы проведения занятий.** Основными, характерными при реализации данной программы, формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы: демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах; фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога; самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Также используются практические работы, проектные работы, лекции, видео-лекции, практикумы. Кроме разработки проектов под руководством учителя учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

**Раздел 2.**  
**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**  
**Кружок «Умелые руки» 5-6 класс**

№	Наименование тем	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	<b>Вводное занятие</b>	2	1	1
2.	<b>Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления)</b>	8	2	6
3.	<b>Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру</b>	16	2	14
4.	<b>Основы работы с 3D-принтером</b>	4	2	2
5.	<b>Простое моделирование</b>	25	2	23
6.	<b>Творческая мастерская</b>	11	-	11
7.	<b>Выставка</b>	4	-	4

**Содержание изучаемых тем**

**1. Вводное занятие -2 часа**

Выпиливание как разновидность декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи кружка. Внутренний распорядок, выбор органов самоуправления, распределение рабочих мест.

Практическая работа.

- Подготовка основы из фанеры для выпиливания.

**2. Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления) – 8 часов**

Породы древесины и древесные материалы, декоративные особенности древесины.

Лобзик, выпилочный столик, приспособление для стягивания лобзика.

Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внешнему контуру.

Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей.

Практические работы:

- Подготовка и перевод рисунка на основу.
- Работа над выбранным объектом труда: выпиливание по внешнему контуру.
- Работа над выбранным объектом труда: шлифование, подгонка и склеивание.

**3. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру – 16 часов**

Приемы выпиливания по внутреннему контуру. Инструменты для создания отверстий, приемы работы. Выпиливание по внутреннему контуру. Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование.

Практические работы.

- Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка на основу.
- Выпиливание по внутреннему контуру.
- Шлифование, подгонка и склеивание деталей, лакирование.

**4. Основы работы с 3D-принтером –4 часа**

История создания 3D-принтера. Конструкция, основные элементы устройства 3D-принтера. Техника безопасности при работе с 3D-принтером. Первые пробы работы с 3D-принтером. Профессия: специалист в 3D-моделировании.

**5. Простое моделирование – 26 часов**

5.1 Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D-принтером. Общие понятия и представления о форме. Техника рисования на трафаретах. Значение чертежа (2 ч).

Практическая работа

- Создание плоской фигуры по эскизу (2 ч).

- Создание объемной фигуры по готовому шаблону, состоящей из плоских деталей «Военный самолет» (6 ч).
- Создание объемной фигуры по готовому шаблону, состоящей из плоских деталей «Фонарь» (2 ч).
- Черчение развертки для объемной фигуры (1 ч).
- Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей (по чертежу) «Дом, в котором ты живешь» (4 ч).
- Черчение развертки для объемной фигуры (1 ч).
- Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Автобус, автомобиль» (3 ч).
- Черчение развертки для объемной фигуры (1 ч).
- Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Детская площадка» (3 ч)

#### 6. Творческая мастерская - 11 часов

Работа над собственным проектом. Подготовка лучших работ к выставке, к конкурсам. Просмотр творческих работ учащихся, сделанных в течение года. – Устранение дефектов. Ремонт сломанных 3D-изделий – действие – по принципу «дефект в эффект». Оформление работ. Этикетки.

#### 7. Выставка- 4 часа

Презентация авторских проектных работ. Подведение итогов.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «Умелые руки» 5-6 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
<b>Вводное занятие</b>		
1-2	Выпиливание как разновидности декоративного искусства.	2
<b>Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления)</b>		
3-4	Породы древесины и древесные материалы. Лобзик.	2
5-6	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Пр.р. Работа над выбранным объектом труда: выпиливание по внешнему контуру.	2
7-10	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей. Пр.р. Работа над выбранным объектом труда: шлифование, подгонка и склеивание.	4
<b>Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру</b>		
11-12	Приемы выпиливания по внутреннему контуру.	2
13-16	Приемы выпиливания по внутреннему контуру. Пр.р. Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка на основу.	4
17-20	Инструменты для создания отверстий, приемы работы. Пр.р. Выпиливание по внутреннему контуру	4
21-22	Пр.р. Выпиливание по внутреннему контуру.	2
23-24	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование. Пр.р. Шлифование, подгонка и склеивание деталей, лакирование.	4
<b>Основы работы с 3D-принтером</b>		
25-26	История создания 3D-принтера. Конструкция, основные элементы устройства 3D-принтера.	2
27-28	Техника безопасности при работе с 3D-принтером. Первые пробы работы с 3D-принтером. Профессия: специалист в 3D-моделировании.	2
<b>Простое моделирование</b>		
29-30	Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D-принтером. Общие понятия и представления о форме. Техника рисования на трафаретах. Значение	2

	чертежа	
31-32	Создание плоской фигуры по эскизу	2
33-38	Создание объёмной фигуры по готовому шаблону, состоящей из плоских деталей «Военный самолет»	6
39-40	Создание объёмной фигуры по готовому шаблону, состоящей из плоских деталей «Фонарь»	2
41	Черчение развертки для объёмной фигуры	1
42-45	Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей (по чертежу) «Дом, в котором ты живешь»	4
46	Черчение развертки для объёмной фигуры	1
47-50	Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Автобус, автомобиль»	4
51	Черчение развертки для объёмной фигуры	1
52-55	Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Детская площадка»	4
<b>Творческая мастерская</b>		
56-60	Работа над собственным проектом. . Подготовка лучших работ к выставке, к конкурсам.	5
61-62	Просмотр творческих работ учащихся, сделанных в течение года.	2
63-64	Устранение дефектов. Ремонт сломанных 3D-изделий – действие– по принципу «дефект в эффект».	2
65-66	Оформление работ. Этикетки.	2
<b>Выставка</b>		
67-70	Презентация авторских проектных работ. Подведение итогов.	4

**Раздел 4.**  
**Информационное обеспечение курса**  
**(использованная литература, интернет-источники)**

Программы по курсу кружок «Умелые руки (выпиливание и выжигание)», 5-8 классы, автор программы: Арефьев И.П (В книге: Занимательные уроки по технологии для мальчиков. 5-8 класс)

<https://3dpt.ru/blogs/support/cura>

<http://3dtoday.ru/>

<http://www.pvsm.ru/soft/83680>

<https://www.youtube.com/watch?v=vCTOe7PzmqA>

<https://3ddevice.com.ua/blog/reviews/3d-pechat-i-cura/>

<https://3dpt.ru/blogs/support/cura> и др.