



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза А. И. Рыбникова»  
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2022 года  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_ модульная \_\_\_\_\_  
(вид)

\_\_\_\_\_ естественнонаучной \_\_\_\_\_ направленности

« \_\_\_\_\_ Путешествие в мир экологии \_\_\_\_\_ »  
(название программы)

Уровень программы: \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 6,5 до 11 лет

Состав группы: \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Степаненко Валерия Викторовна,  
Педагог дополнительного  
образования

ст-ца Темнолеская  
2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создается система непрерывного экологического воспитания и образования.

Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

**Актуальность программы.** Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

#### **Цель:**

- формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;
- формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

#### **Задачи:**

- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

**Программа построена на четырех основных направлениях работы:**

- познавательном;
- познавательно-развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

**Познавательное направление работы включает** цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, , викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

**Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью** знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов родного края, связанное с **практическими делами**, озеленением класса, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

**Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий:** экскурсий, наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты;
- смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе;
- смогут применять свои знания на уроках и в жизни.

**Срок реализации программы** - один учебный год.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 96 часов в год.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

**Форма занятий:** групповые, индивидуальные и коллективные. Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений,

оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Первые шаги по экологическим тропинкам(9 часов)**

Введение. Что такое экология, что изучает наука экология, экологические факторы.

Путешествие в осень-экскурсия в школьный дворик. Понятие экологической проблемы. Изучение экологических проблем г.Ставрополя. Наблюдения за погодными изменениями. Изготовление папки «Мои достижения».

### **Раздел 2. Природа-наш чудесный дом(26 часов)**

Как человек связан с природой. Конкурс рисунков, составление памяток по охране природы. Какие деревья произрастают в нашей крае. Изучение коры дерева под микроскопом. Наблюдения за животным миром школьного двора(виды, места обитания, роль в природе).

### **Раздел 3. Мир вокруг нас(28 часов)**

Чудеса и тайны природы. Значение воды для живых организмов, виды состояний воды, причины загрязнения. Экскурсия к водоему, исследование воды, которую мы пьем. Изучение способов очистки воды. Правила поведения в лесу. Какие бывают растения. Изучение ядовитых и лекарственных растений Ставропольского края. Наблюдения за сезонными изменениями. Рисунки на зимнюю тематику.

### **Раздел 4. В здоровом теле здоровый дух(12 часов)**

Что такое здоровье? Полезные продукты необходимые для питания. Какие бывают бактерии. Какие бывают неполезные продукты и их опасность для организма. Оформление плаката на тему правильного питания. Как загрязнение воздуха влияет на здоровье человека?

### **Раздел 5. Путешествие по страницам Красной книги(6 часов)**

Какие растения и животных называют редкими, виды животных и растений под угрозой вымирания в Ставропольском крае, причины вымирания. Рассказ

о диких животных ст. Темнолесской. Создание проекта «Какой я хочу видеть нашу станицу». Экскурсия на пришкольный огород. Изготовление поделки из природных материалов. Фотовыставка.

Раздел 6. Весна идет-весне дорогу!(15 часов)

Наблюдение за сезонными изменениями. Конкурс рисунков на весеннюю тему. Как влияет на природу мусор? Куда деваются бытовые отходы и мусор?

Итоговое занятие-подведение итогов.

№	Тема занятия	Дата проведения	Общее количество часов	Количество часов		Материально-техническое обеспечение
				практика	теория	
<b>Раздел 1. Первые шаги по экологическим тропинкам (9 часов)</b>						
1	Введение. Наука экология. Что изучает экология. Экологические факторы.		1		1	Компьютер, мультимедийный проектор
2	Представление об основных понятиях (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
3	Путешествие в осень.		1	1		
4	Что такое экологическая проблема? Основные проблемы экологии.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
5	Экологические проблемы г.Ставрополя и ст.Темнолесской. Экскурсия		2	1	1	
6	Наблюдения за сезонными изменениями в природе в школьном дворе. Сбор природных материалов для изготовления поделок.		1	1		
7	Изготовление поделок из природного материала.		1	1		Природные материалы, клей, цветная бумага, цветной картон
8	Изготовление папки «Мои достижения».		1	1		Папка, цветной картон, цветная бумага

**Раздел 2. Природа - наш чудесный дом (26 часов)**

<b>9</b>	Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы». Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>10</b>	Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!»		<b>1</b>	<b>1</b>		Бумага, карандаши, краски
<b>11</b>	Составление памяток по охране природы.		<b>1</b>	<b>1</b>		Бумага, фломастеры, цветные ручки и карандаши
<b>12</b>	Оформление выставки по охране природы.		<b>1</b>	<b>1</b>		Плакат, рисинки, карандаши, краски
<b>13</b>	Деревья нашего края Как деревья растут? Чем покрыт ствол? Вредители деревьев. Кора деревьев под микроскопом.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, микроскоп
<b>14</b>	Экскурсия на школьный дворик. Осмотр деревьев двора.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>15</b>	Деревья. Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
<b>16</b>	Вырасти своё деревце. Работа над проектом «Вырасти своё деревце». Высадка деревца на территории школы		<b>2</b>	<b>2</b>		Саженец, лопата, вода
<b>17</b>	Наблюдение за животным					мультимедийный проектор, компьютер



	миром школьного участка (наличие птиц их виды, грызуны, кошки, собаки, насекомые, ящерицы и др.). Взаимосвязь в экосистеме.		2	1	1	йный проектор, компьютер, раздаточный материал
18	Знакомство с насекомыми. Виды, места обитания. Насекомые-вредители.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
19	Труженицы - пчелки. Полезные свойства меда. Как распознать натуральный мед в домашних условиях.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, мед, вода, лист бумаги
20	Наши пернатые друзья. Зимующие и перелетные птицы. Причины отлета птиц в теплые края. Правила подкормки птиц.		3	2	1	мультимедийный проектор, компьютер
21	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		2	2		Материалы для изготовления кормушек
22	Многообразие животных. Знакомство с интересными представителями всех групп животного мира. Дикие и домашние животные.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
23	Многообразие растений (знакомство с интересными представителями всех групп растительного мира). Дикорастущие и культурные растения нашей местности. Роль растений в природе и жизни людей.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
24	Осмотр кормушек и подкормка птиц.		1	1		Корм для птиц
<b>Раздел 3. Мир вокруг нас (28 часов)</b>						

<b>25</b>	Чудеса и тайны природы. Удивительные явления природы.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>26</b>	Вода и жизнь. Значение воды для живых организмов. Причины загрязнения воды.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>27</b>	Изготовление плаката, призывающего экономить воду и не допускать ее загрязнения.		<b>1</b>	<b>1</b>		Материалы для изготовления плаката
<b>28</b>	Путешествие за капелькой воды. Оценка загрязненности водоема. Беседа.		<b>2</b>	<b>2</b>		Ёмкость для воды
<b>29</b>	Какую воду мы пьем? Исследование питьевой воды.		<b>2</b>	<b>2</b>		Приспособления для исследования воды
<b>30</b>	Способы очистки воды.		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер
<b>31</b>	Домашние питомцы в моей семье. Рассказ о своих питомцах, их фотографии.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>32</b>	Что даёт комнатное растение человеку?		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>33</b>	Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы.		<b>1</b>	<b>1</b>		Растения, горшок, земля
<b>34</b>	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>35</b>	Как вести себя в лесу. Как уберечь себя от беды.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер

<b>36</b>	Экопрактикум «Ядовитые растения леса». Ядовитые растения леса. Определение растения.		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
<b>37</b>	Лекарственные растения Ставропольского края.		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
<b>38</b>	Рисунки на тему: «Охрана леса от загрязнения».		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>39</b>	Чудеса и тайны природы. Удивительные явления природы.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>40</b>	Просмотр учебного фильма.		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер
<b>41</b>	Наблюдения «Зима – покой природы». Экскурсия. Сезонные изменения в природе.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>42</b>	Рисунки на тему «Зимушка-зима».		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>43</b>	Подкормка птиц в зимнее время.		<b>1</b>	<b>1</b>		Корм для птиц
<b>44</b>	Охрана воздуха. Оценка загрязнения воздуха. Расположение дорог, фабрик, домов, зеленых насаждений и их влияние на состояние воздуха.		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>45</b>	Подготовка плаката «Береги воздух».		<b>1</b>	<b>1</b>		Материалы для изготовления плаката
<b>46</b>	Экологическая игра на территории школьного двора		<b>1</b>	<b>1</b>		

**Раздел 4. В здоровом теле здоровый дух (12 часов)**

47	Здоровье. Значение здорового образа жизни.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
48	Полезные и необходимые продукты питания.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
49	Прогулка на свежем воздухе		1	1		
50	Беседа - практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Влияние витаминов на развитие организма.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
51	<b>ЖИЗНЬ бактерий и вирусов под микроскопом. Полезны</b>		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, микроскоп, раздаточный материал

ые и  
вредные  
вирусы  
и  
бактери  
и.

Иммунн  
ая  
система  
человек  
а.

Жизнь  
бактери

й и вирусов под микроск опом. Полезн ые и вредные вирусы и бактери и. Иммунн					
--	--	--	--	--	--

ая система человек а. Жизнь бактери й и вирусов под микроск опом. Полезн ые и					
---	--	--	--	--	--

вредные  
вирусы  
и  
бактери  
и.  
Иммунн  
ая  
система  
человек  
а.

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные бактерии. Осмотр бактерий под микроскопом.

52

Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты. Выбирать правильные и полезные продукты питания.

1

1

мультимеди  
йный  
проектор,  
компьютер



<b>53</b>	Подбор материала для оформления плаката. Оформление плаката «Правильное питание». «Законы правильного питания».		<b>2</b>	<b>2</b>		Материалы для изготовления плаката
<b>54</b>	Кухни разных народов. Рассказ о пицци своего народа.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>55</b>	Влияние загрязнения воздуха на здоровье человека.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>56</b>	Конкурс рисунков на тему «Здоровое питание».		<b>1</b>	<b>1</b>		рисунки
<b>57</b>	Подготовка выставки рисунков		<b>1</b>	<b>1</b>		рисунки
<b>Раздел 5. Путешествие по страницам Красной книги (6 часов)</b>						
<b>58</b>	Редкие и исчезающие виды растений и животных Ставропольского края.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>59</b>	Животные станицы Темнолесской.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>60</b>	Подготовка рассказа, загадок о диких животных станицы .		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>61</b>	Причины исчезновения животных и необходимость их защиты каждым человеком.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>62</b>	Составление и обсуждение мер по охране редких растений .		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер
<b>63</b>	Охраняемые объекты природы на территории Ставропольского края.		<b>1</b>		<b>1</b>	мультимедийный проектор, компьютер
<b>Раздел 6. Весна идет - весне дорогу!(15 часов)</b>						

<b>64</b>	Наблюдение за сезонными изменениями. Экскурсия на школьный дворик. Беседа.		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>65</b>	Игры на свежем воздухе		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>66</b>	Конкурс рисунков «Весна идёт. Весне дорогу!»		<b>1</b>	<b>1</b>		рисунки
<b>67</b>	Дискуссионный клуб «Знаю и хочу». Как я могу помочь родной станции?		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>68</b>	Работа над мини - проектом «Какой я хочу видеть свою станцию?»		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>69</b>	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад». Высаживание цветочной рассады на пришкольном участке.		<b>1</b>	<b>1</b>		Семена, орудия труда
<b>70</b>	Экскурсия на пришкольный огород.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>71</b>	«По тропинкам родного края». Эколога-краеведческая экскурсия. Сбор природных материалов для изготовления поделок.		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>72</b>	Изготовление поделки из собранных природных материалов.		<b>1</b>	<b>1</b>		Материалы для изготовления поделок
<b>73</b>	Фотовыставка «Природа родного края»		<b>1</b>	<b>1</b>		Фотографии и с изображением растений, животных и др.
<b>74</b>	Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение.		<b>1</b>	<b>1</b>		мультимедийный проектор, компьютер
<b>75</b>	Итоговое занятие. Подведение итогов.		<b>1</b>	<b>1</b>		

	Награждение активных исследователей.					
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	

### Список литературы

- 1.Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. Творческий центр. Москва, 2001.
- 2.Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Природа Земли. «Учитель», 2003.
- 3.Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле. «Учитель», 2003.
- 4.Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент,1996.
- 5.Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.
- 6.Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.
- 7.Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
- 8..Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994
- 9..Журнал "Муравейник ".
- 10.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
- 11.Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. –М.,2003.
- 12.Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Волшебница вода. Я и природа. – М.,1997.
- 13.Энциклопедия для детей. Биология. – М., 1994.