

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза А. И. Рыбникова»
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2022 года
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

_____ модульная _____
(вид)

_____ естественнонаучной _____ направленности

« _____ Путешествие в мир экологии _____ »
(название программы)

Уровень программы: _____ базовый _____
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 6,5 до 11 лет

Состав группы: _____ 15 _____
(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Степаненко Валерия Викторовна,
Педагог дополнительного
образования

ст-ца Темнолеская
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создается система непрерывного экологического воспитания и образования.

Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Цель:

- формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;
- формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Задачи:

- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Программа построена на четырех основных направлениях работы:

- познавательном;
- познавательно-развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, , викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов родного края, связанное с **практическими делами**, озеленением класса, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Прогнозируемые результаты:

- учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты;
- смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе;
- смогут применять свои знания на уроках и в жизни.

Срок реализации программы - один учебный год.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 96 часов в год.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Форма занятий: групповые, индивидуальные и коллективные. Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений,

оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Содержание программы

Раздел 1. Первые шаги по экологическим тропинкам(9 часов)

Введение. Что такое экология, что изучает наука экология, экологические факторы.

Путешествие в осень-экскурсия в школьный дворик. Понятие экологической проблемы. Изучение экологических проблем г.Ставрополя. Наблюдения за погодными изменениями. Изготовление папки «Мои достижения».

Раздел 2. Природа-наш чудесный дом(26 часов)

Как человек связан с природой. Конкурс рисунков, составление памяток по охране природы. Какие деревья произрастают в нашей крае. Изучение коры дерева под микроскопом. Наблюдения за животным миром школьного двора(виды, места обитания, роль в природе).

Раздел 3. Мир вокруг нас(28 часов)

Чудеса и тайны природы. Значение воды для живых организмов, виды состояний воды, причины загрязнения. Экскурсия к водоему, исследование воды, которую мы пьем. Изучение способов очистки воды. Правила поведения в лесу. Какие бывают растения. Изучение ядовитых и лекарственных растений Ставропольского края. Наблюдения за сезонными изменениями. Рисунки на зимнюю тематику.

Раздел 4. В здоровом теле здоровый дух(12 часов)

Что такое здоровье? Полезные продукты необходимые для питания. Какие бывают бактерии. Какие бывают неполезные продукты и их опасность для организма. Оформление плаката на тему правильного питания. Как загрязнение воздуха влияет на здоровье человека?

Раздел 5. Путешествие по страницам Красной книги(6 часов)

Какие растения и животных называют редкими, виды животных и растений под угрозой вымирания в Ставропольском крае, причины вымирания. Рассказ

о диких животных ст. Темнолесской. Создание проекта «Какой я хочу видеть нашу станицу». Экскурсия на пришкольный огород. Изготовление поделки из природных материалов. Фотовыставка.

Раздел 6. Весна идет-весне дорогу!(15 часов)

Наблюдение за сезонными изменениями. Конкурс рисунков на весеннюю тему. Как влияет на природу мусор? Куда деваются бытовые отходы и мусор?

Итоговое занятие-подведение итогов.

№	Тема занятия	Дата проведения	Общее количество часов	Количество часов		Материально-техническое обеспечение
				практика	теория	
Раздел 1. Первые шаги по экологическим тропинкам (9 часов)						
1	Введение. Наука экология. Что изучает экология. Экологические факторы.		1		1	Компьютер, мультимедийный проектор
2	Представление об основных понятиях (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
3	Путешествие в осень.		1	1		
4	Что такое экологическая проблема? Основные проблемы экологии.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
5	Экологические проблемы г.Ставрополя и ст.Темнолесской. Экскурсия		2	1	1	
6	Наблюдения за сезонными изменениями в природе в школьном дворе. Сбор природных материалов для изготовления поделок.		1	1		
7	Изготовление поделок из природного материала.		1	1		Природные материалы, клей, цветная бумага, цветной картон
8	Изготовление папки «Мои достижения».		1	1		Папка, цветной картон, цветная бумага

Раздел 2. Природа - наш чудесный дом (26 часов)

9	Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы». Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
10	Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!»		1	1		Бумага, карандаши, краски
11	Составление памяток по охране природы.		1	1		Бумага, фломастеры, цветные ручки и карандаши
12	Оформление выставки по охране природы.		1	1		Плакат, рисинки, карандаши, краски
13	Деревья нашего края Как деревья растут? Чем покрыт ствол? Вредители деревьев. Кора деревьев под микроскопом.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, микроскоп
14	Экскурсия на школьный дворик. Осмотр деревьев двора.		1	1		
15	Деревья. Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
16	Вырасти своё деревце. Работа над проектом «Вырасти своё деревце». Высадка деревца на территории школы		2	2		Саженец, лопата, вода
17	Наблюдение за животным					мультимедийный проектор, компьютер

	миром школьного участка (наличие птиц их виды, грызуны, кошки, собаки, насекомые, ящерицы и др.). Взаимосвязь в экосистеме.		2	1	1	йный проектор, компьютер, раздаточный материал
18	Знакомство с насекомыми. Виды, места обитания. Насекомые-вредители.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
19	Труженицы - пчелки. Полезные свойства меда. Как распознать натуральный мед в домашних условиях.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, мед, вода, лист бумаги
20	Наши пернатые друзья. Зимующие и перелетные птицы. Причины отлета птиц в теплые края. Правила подкормки птиц.		3	2	1	мультимедийный проектор, компьютер
21	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		2	2		Материалы для изготовления кормушек
22	Многообразие животных. Знакомство с интересными представителями всех групп животного мира. Дикие и домашние животные.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
23	Многообразие растений (знакомство с интересными представителями всех групп растительного мира). Дикорастущие и культурные растения нашей местности. Роль растений в природе и жизни людей.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
24	Осмотр кормушек и подкормка птиц.		1	1		Корм для птиц
Раздел 3. Мир вокруг нас (28 часов)						

25	Чудеса и тайны природы. Удивительные явления природы.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
26	Вода и жизнь. Значение воды для живых организмов. Причины загрязнения воды.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
27	Изготовление плаката, призывающего экономить воду и не допускать ее загрязнения.		1	1		Материалы для изготовления плаката
28	Путешествие за капелькой воды. Оценка загрязненности водоема. Беседа.		2	2		Ёмкость для воды
29	Какую воду мы пьем? Исследование питьевой воды.		2	2		Приспособления для исследования воды
30	Способы очистки воды.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер
31	Домашние питомцы в моей семье. Рассказ о своих питомцах, их фотографии.		1	1		
32	Что даёт комнатное растение человеку?		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
33	Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы.		1	1		Растения, горшок, земля
34	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
35	Как вести себя в лесу. Как уберечь себя от беды.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер

36	Экопрактикум «Ядовитые растения леса». Ядовитые растения леса. Определение растения.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
37	Лекарственные растения Ставропольского края.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
38	Рисунки на тему: «Охрана леса от загрязнения».		1	1		
39	Чудеса и тайны природы. Удивительные явления природы.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
40	Просмотр учебного фильма.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер
41	Наблюдения «Зима – покой природы». Экскурсия. Сезонные изменения в природе.		1	1		
42	Рисунки на тему «Зимушка-зима».		1	1		
43	Подкормка птиц в зимнее время.		1	1		Корм для птиц
44	Охрана воздуха. Оценка загрязнения воздуха. Расположение дорог, фабрик, домов, зеленых насаждений и их влияние на состояние воздуха.		2	1	1	мультимедийный проектор, компьютер
45	Подготовка плаката «Береги воздух».		1	1		Материалы для изготовления плаката
46	Экологическая игра на территории школьного двора		1	1		

Раздел 4. В здоровом теле здоровый дух (12 часов)

47	Здоровье. Значение здорового образа жизни.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
48	Полезные и необходимые продукты питания.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
49	Прогулка на свежем воздухе		1	1		
50	Беседа - практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Влияние витаминов на развитие организма.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал
51	ЖИЗНЬ бактерий и вирусов под микроскопом. Полезны		1	1		мультимедийный проектор, компьютер, микроскоп, раздаточный материал

ые и
вредные
вирусы
и
бактери
и.

Иммунн
ая
система
человек
а.

Жизнь
бактери

<p>й и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунн</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ая система человек а. Жизнь бактери й и вирусов под микроск опом. Полезн ые и					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

вредные
вирусы
и
бактери
и.
Иммунн
ая
система
человек
а.

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные бактерии. Осмотр бактерий под микроскопом.

52

Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанты), торты. Выбирать правильные и полезные продукты питания.

1

1

мультимеди
йный
проектор,
компьютер

53	Подбор материала для оформления плаката. Оформление плаката «Правильное питание». «Законы правильного питания».		2	2		Материалы для изготовления плаката
54	Кухни разных народов. Рассказ о пицци своего народа.		1	1		
55	Влияние загрязнения воздуха на здоровье человека.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
56	Конкурс рисунков на тему «Здоровое питание».		1	1		рисунки
57	Подготовка выставки рисунков		1	1		рисунки
Раздел 5. Путешествие по страницам Красной книги (6 часов)						
58	Редкие и исчезающие виды растений и животных Ставропольского края.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
59	Животные станицы Темнолесской.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
60	Подготовка рассказа, загадок о диких животных станицы .		1	1		
61	Причины исчезновения животных и необходимость их защиты каждым человеком.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
62	Составление и обсуждение мер по охране редких растений .		1	1		мультимедийный проектор, компьютер
63	Охраняемые объекты природы на территории Ставропольского края.		1		1	мультимедийный проектор, компьютер
Раздел 6. Весна идет - весне дорогу!(15 часов)						

64	Наблюдение за сезонными изменениями. Экскурсия на школьный дворик. Беседа.		2	2		
65	Игры на свежем воздухе		1	1		
66	Конкурс рисунков «Весна идёт. Весне дорогу!»		1	1		рисунки
67	Дискуссионный клуб «Знаю и хочу». Как я могу помочь родной станции?		2	2		
68	Работа над мини - проектом «Какой я хочу видеть свою станцию?»		2	1	1	
69	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад». Высаживание цветочной рассады на пришкольном участке.		1	1		Семена, орудия труда
70	Экскурсия на пришкольный огород.		1	1		
71	«По тропинкам родного края». Эколога-краеведческая экскурсия. Сбор природных материалов для изготовления поделок.		1	1		
72	Изготовление поделки из собранных природных материалов.		1	1		Материалы для изготовления поделок
73	Фотовыставка «Природа родного края»		1	1		Фотографии и с изображением растений, животных и др.
74	Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение.		1	1		мультимедийный проектор, компьютер
75	Итоговое занятие. Подведение итогов.		1	1		

	Награждение активных исследователей.					
	Итого:		96	68	28	

Список литературы

- 1.Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. Творческий центр. Москва, 2001.
- 2.Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Природа Земли. «Учитель», 2003.
- 3.Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле. «Учитель», 2003.
- 4.Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент,1996.
- 5.Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.
- 6.Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.
- 7.Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
- 8..Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994
- 9..Журнал "Муравейник ".
- 10.Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
- 11.Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. –М.,2003.
- 12.Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Волшебница вода. Я и природа. – М.,1997.
- 13.Энциклопедия для детей. Биология. – М., 1994.