

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

наименование должности

Директор

наименование должности

МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»

наименование организации

МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»

наименование организации

подпись

/ А.Р Гапонова

имя, отчество, фамилия

подпись

/ Е.Н.Гапонов

имя, отчество, фамилия

« 16 » сентября 2024 г.

« 16 » сентября 2024 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**1. Информационная справка о педагоге**

Название учебного заведения, регион	МБОУ "СОШ №9 им. Рыбникова", ст. Темнолесская, Шпаковский МО
ФИО педагога, занимаемая должность	Самбикина Татьяна Андреевна, учитель физики
Образование	Высшее
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата аттестации	03.09.2024г
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»: 26.06.2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2025

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень выполнения диагностической работы (%)			
		Низкий (0 - 59%)	Средний (60%- 79%)	Высокий (80%- 100%)	Общий %
Предметные	Содержание учебного предмета: 1. Решать физические задачи, в которых информация представлена в разных видах (рисунк, схема, таблица), ре-	58			70

	<p>шать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, проводить расчеты.</p> <p>2. Распознавать технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; читать схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).</p> <p>3. Проводить прямые и косвенные измерения при понимании неизбежности погрешностей любых измерений.</p> <p>4. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (функциональная грамотность).</p>				
<p>Методические</p>	<p>1. Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации.</p> <p>2. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.</p> <p>3. Проектирование уроков физики на основе принципов системности, последовательности, опоры на изученный материал.</p> <p>4. Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов</p> <p>5. Использование новых подходов к разработке уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС</p>			<p>82</p>	

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Тренажер по физике: https://skills4u.ru/school/fizika/	Предметные	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Прохождение тематического теста
2	Изучение алгоритма решения и критерии оценивания заданий по прогнозированию, планированию, проведению и анализу физического эксперимента с использованием цифрового и традиционного оборудования	Предметные	Региональный	ЦНППМ	В соответствии с календарным учебным графиком курсовых мероприятий на 2023 - 2025 гг	Проведение мастер-класса по использованию традиционного и цифрового оборудования по физике в урочной деятельности
3	Работа с открытым банком заданий н сайте ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-3	Предметные	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Формирование тематических контрольных работ
4	Изучение методики формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по физике, необходимых для решения практико-ориентированных задач https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika-otsenivaniya-bazovykh-navykov/fizika_metodika.pdf	Предметные Методические	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Фрагмент урока
5	Изучение алгоритма решения и критерий оценивания заданий по прогнозированию, планированию, проведению и анализу физического эксперимента с использованием цифрового и	Предметные	Региональный	ЦНППМ	В соответствии с календарным учебным	Проведение мастер-класса по использованию цифрового обо-

	традиционного оборудования				графиком курсовых мероприятий на 2023-2025 год	рудования по физике в урочной деятельности
6	Обучение по программам ДПО «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч.) или «Математический инструментарий при изучении физики» (36 ч.) или «Активизация познавательной деятельности при обучении физике» (36 ч.)	Методические	Региональный	СКИРО ПК и ПРО	В соответствии с календарным учебным графиком курсовых мероприятий на 2023 - 2025 г. г.	Удостоверение о повышении квалификации.
7	Обмен опытом с коллегами, знакомство с новшествами в технологиях, методиках, формах работы в педагогических сообществах https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ .	Методические	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Открытый урок
8	Работа с Интернет-ресурсом «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Predmet_Fizika.htm	Методические	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Технологическая карта урока, подготовленная с учётом указанных материалов
9	Работа с интернет-ресурсом «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» https://goo.su/uYkK	Методические	Образовательная организация	Наставник	В течении периода реализации ИОМ	Выступление на заседании ШМО по теме «Патриотическое воспитание на уроках Физики»,

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Творческий отчёт	Городской	Апрель-май 2025 г.

Начало работы по реализации ИОМ - «__» _____ 2024 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «31» мая 2025г.

Региональный методист _____ / _____ /

Педагогический работник _____ / _____ /

Приложение 1
 к Карте индивидуального
 образовательного маршрута
Самбикина Татьяна Андреевна
 ФИО педагогического работника
учитель физики
 должность педагогического работника
МБОУ "СОШ №9 им. Рыбникова",
ст. Темнолесская, Шпаковский МО
 название образовательной организации

1.Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Дата внесения изменения/ до- полнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись РМ регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника
1					

Мероприятие, обеспе- чивающее повышение уровня профессио- нальных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Результат / форма представле- ния результата

1. Мониторинг реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута

№ п/ п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональн ы компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Причины невыполне ния	Результат/ форма представления результата

3.Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Отметка о вы- полнении

Приложение 2
к Карте индивидуального
образовательного маршрута
Самбикина Татьяна Андреевна
ФИО педагогического работника
учитель физики
должность педагогического работника
МБОУ "СОШ №9 им. Рыбникова",
ст. Темнолесская, Шпаковский МО
название образовательной организации

1. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций

Компетенции	Затруднения	Уровень выполнения диагностической работы (%)			
		Низкий (0% - 59%)	Средний (60%- 79%)	Высокий (80%- 100%)	Общий %
Предметные					
Методические					

2. Выводы:

« ____ » _____ 202__ г.

Региональный методист _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной
организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен (а) _____ / _____ /
подпись педагогического фамилия, инициал работника