

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

наименование должности

Директор

наименование должности

МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»

наименование организации

МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»

наименование организации



подпись

/ О.О.Глушко

имя, отчество, фамилия



подпись

/ Е.Н.Гапонов

имя, отчество, фамилия

« 16 » сентября 2024 г.

« 16 » сентября 2024 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МБОУ СОШ 9 им. Рыбникова Шпаковский муниципальный округ
ФИО педагога, занимаемая должность	Забелина Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы
Образование	высшее
Педагогический стаж	12 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата аттестации	01.03.2023
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы; 02.03.2022, ФГБУ «ФИОКО» - Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках развития речи (учебный предмет «Русский язык»): 13.10.2022, СКИРО ПК и ПРО - Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся: 21.10.2022г, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» - Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: 03.03.2023, СКИРО ПК и ПРО - Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы: 26.04.2024, СКИРО ПК и ПРО
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2025 уч. год

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные	Содержание учебного предмета Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.	18%			28%
Методические	<p>Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации.</p> <p>Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся (подбор теоретического материала для классов с разным уровнем предметной подготовки).</p> <p>Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся (подбор учебных заданий с учетом изученного ранее материала).</p> <p>Использовать специальные коррекционные приёмы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (прогнозирование трудностей, связанных со спецификой нарушения обучающихся с ОВЗ; выбор методических приёмов для организации эффективной работы с обучающимися с ОВЗ).</p>			51%	
Читательская грамотность	Уметь применять в образовательном пространстве уроков русского языка продуктивные формы, методы, приёмы, направленные на формирование функциональной (читательской) грамотности.	-	-	-	

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Обучение по программе ДПО «Особенности преподавания русского языка в старшей школе» на портале ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Содержание учебного предмета	Региональный	Региональный методист	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий	Выступление на заседании методического объединения учителей-предметников по теме пройденных курсов повышения квалификации. Удостоверение.
2	Обучение по программе ДПО «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	Профессиональные компетенции в области преподавания русского языка; методики проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Региональный	Региональный методист	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий	Выступление на заседании методического объединения учителей-предметников по теме пройденных курсов повышения квалификации. Удостоверение.
3	Работа с электронным ресурсом «Навигатор самостоятельной подготовки (ФИПИ). «Морфемика и словообразование» https://goo.su/D51zssp	Содержание учебного предмета Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Региональный	Региональный методист	Октябрь 2024г.	Набор заданий для обучающихся по теме «Морфемика и словообразование»
4	Посещение уроков педагогов, применяющих в своей деятельности современные психолого-педагогические технологии	Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации. Осуществлять подбор	Региональный	Региональный методист	Ноябрь 2024г.	Открытый урок, подготовленный с учётом указанных методических материалов.

	<p>Работа с материалами вебинара ИСРО РАО «Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновлённого ФГОС ООО» https://goo.su/t1wpkj4</p>	<p>методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся (подбор теоретического материала для классов с разным уровнем предметной подготовки).</p>				Анализ урока.
	<p>Работа с интернет-ресурсом «Сборник диагностических заданий для проверки предметных результатов обучения учащихся основной школы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 72 с. https://goo.su/6YI9qX</p>					
5	<p>Работа с методическим пособием «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования» [Ускова И. В., Шамчикова В. М., Макаров М. И.]; под ред. И. В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с. https://goo.su/4xmYI</p> <p>Работа с Интернет-ресурсом «Современный урок русского языка: от теории к практике» <u>«Методические видеоуроки - Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)</u></p> <p>Работа с методическими кейсами по русскому языку на сайте ИСРО РАО</p>	<p>Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации (планирование содержательной и методической частей урока). Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся (подбор учебных заданий с учетом изученного ранее материала).</p>	Региональный	Региональный методист	Март 2025г.	Технологическая карта урока русского языка (по выбору учителя), подготовленная с учётом указанных методических материалов

	https://content.edsoo.ru/case/subject/8/					
6	Подбор и изучение методической литературы для работы с детьми с ОВЗ (в рамках самообразования).	Использовать специальные коррекционные приёмы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (прогнозирование трудностей, связанных со спецификой нарушения обучающихся с ОВЗ; выбор методических приёмов для организации эффективной работы с обучающимися с ОВЗ).	Региональный	Региональный методист	Апрель 2025 г.	Презентация опыта работы по теме «Методы и приемы, направленные на развитие речи обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы», подготовленная с учётом изученных материалов.

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Открытый урок	Региональный	Май 2025 г.

Начало работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Региональный методист _____ / _____ /

Педагогический работник _____ / _____ /

Приложение 1
к Карте индивидуального
образовательного маршрута
Забелина Анастасия Николаевна
ФИО педагогического работника
учитель русского языка и литературы
должность педагогического работника
МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»
ст-ца Темнолесская Шпаковский МО
название образовательной организации

**1. Сведения о корректировке
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Дата внесения изменения/ до- полнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника
1					

Мероприятие, обеспе- чивающее повышение уровня профессио- нальных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Результат / форма представле- ния результата

2. Мониторинг реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Результат/форма представления результата

3. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении

Приложение 2
к Карте индивидуального
образовательного маршрута
Забелина Анастасия Николаевна
ФИО педагогического работника
учитель русского языка и литературы
должность педагогического работника
МБОУ «СОШ №9 им.Рыбникова»
ст-ца Темнолесская Шпаковский МО
название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		Миним. (0%- 30%)	Низкий (30% - 60%)	Средний (60%- 90%)	Высокий (90%- 100%)
Предметные					
Методические					
Психолого-педагогические					
Коммуникативные					
ИКТ-компетентность					

2. Выводы:

« ____ » _____ 202__ г.

Региональный методист _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной
организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен (а) _____ / _____ /
подпись педагогического работника фамилия, инициалы